



La Educación a Distancia como motor de cambio en la Universidad

Dra. Judith Zubieta García

Coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Contenido

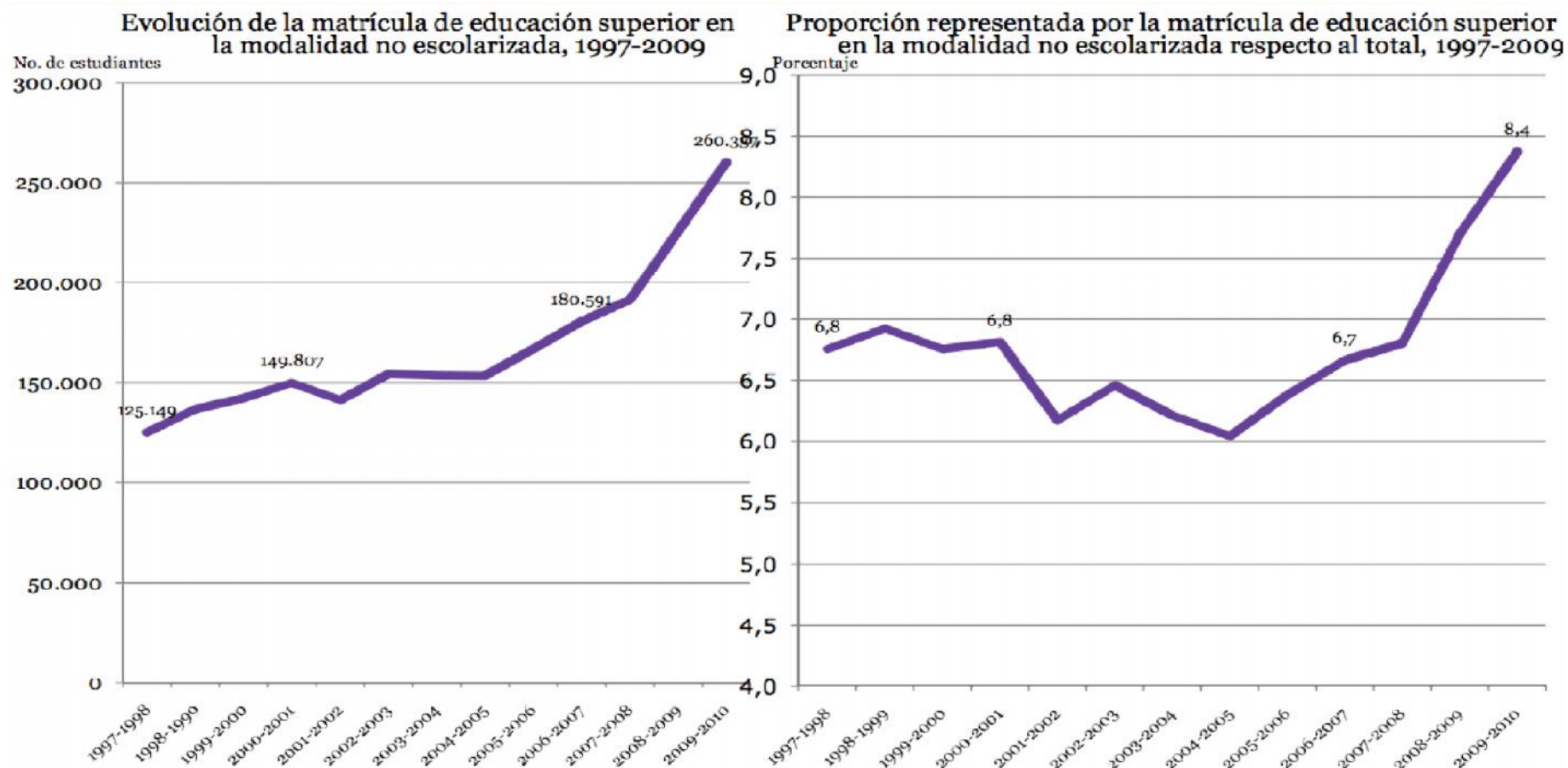
- I. Situación de la EaD en México
- II. Propósitos de la EaD
- III. Componentes
- IV. Características
- V. Impacto y beneficios
- VI. Perspectivas
- VII. Retos



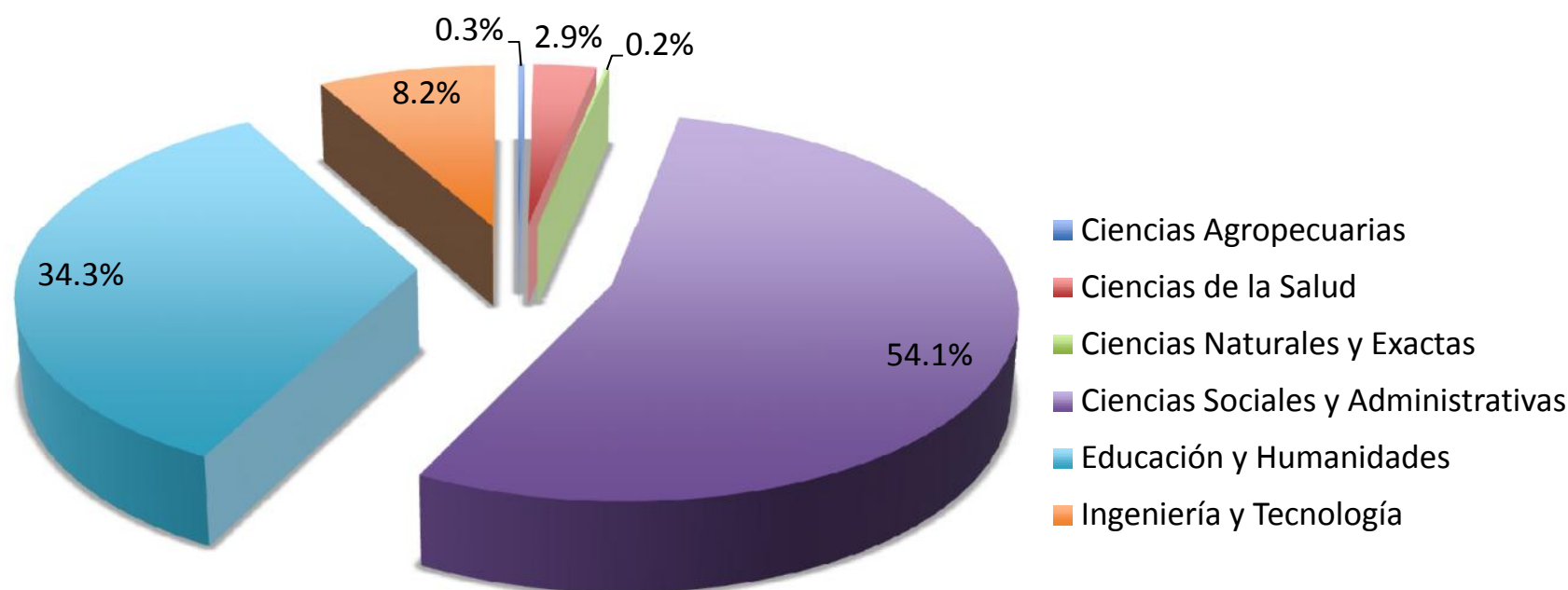
La Educación a Distancia como motor de cambio en la Universidad

I. Situación de la EaD en México

Evolución de la matrícula en modalidades no presenciales



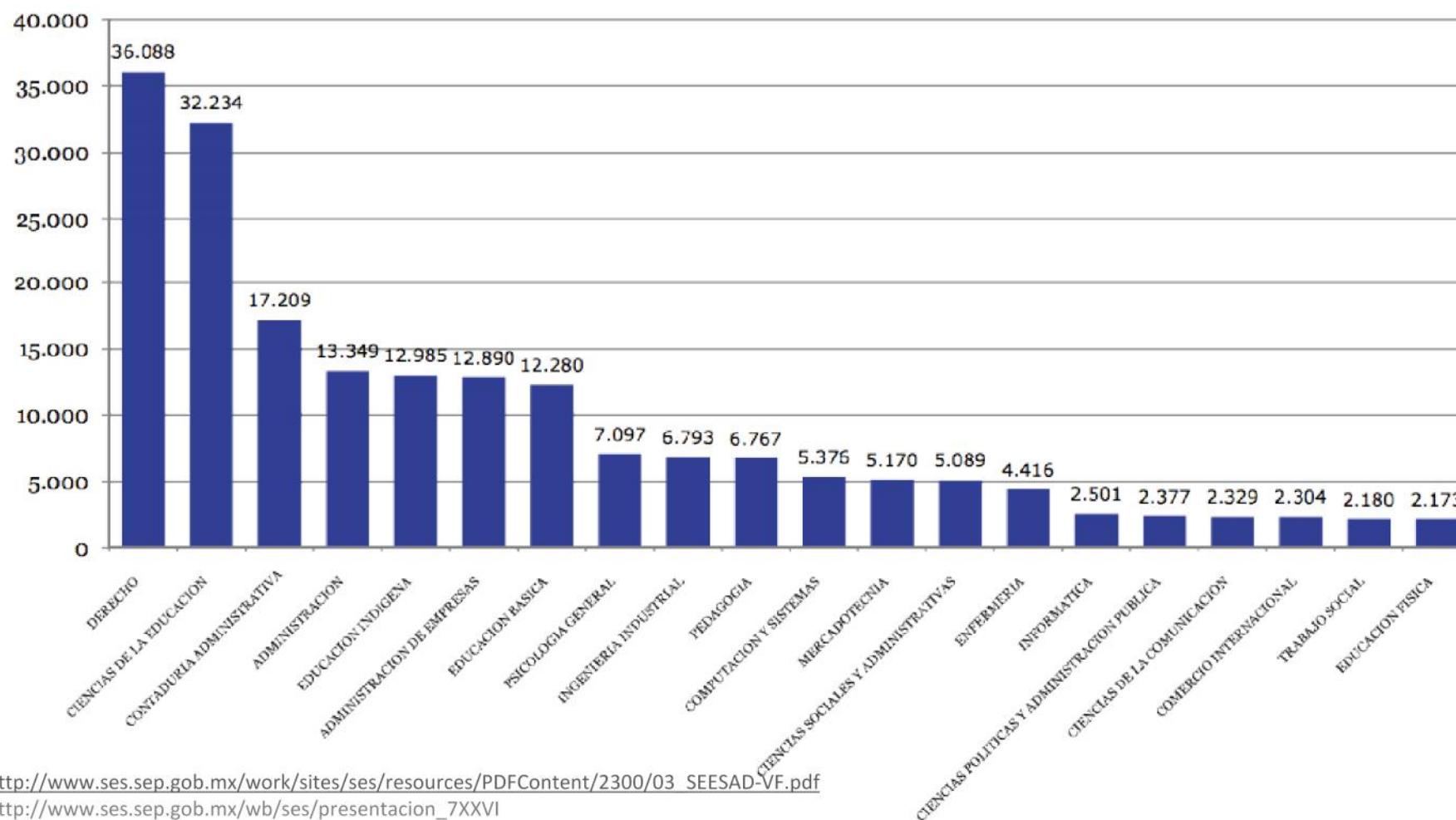
I. Situación de la EaD en México



La Educación a Distancia como motor de cambio en la Universidad

I. Situación de la EaD en México

Carreras con mayor matrícula en las modalidades abierta y a distancia



http://www.ses.sep.gob.mx/work/sites/ses/resources/PDFContent/2300/03_SEESAD-VF.pdf

http://www.ses.sep.gob.mx/wb/ses/presentacion_7XXVI

II. Propósitos de la educación a distancia

- Atención de rezago educativo
- Respuesta a la creciente demanda social de ampliación de cobertura
- Democratización de la enseñanza y justicia social frente a las desigualdades educativas
- Inclusión de grupos vulnerables
- Aprovechamiento de las TIC con fines educativos





III. Componentes de la educación a distancia

- Aprendizaje independiente y colaborativo
- Metodología autogestiva
- Materiales didácticos actualizados
- Evaluación formativa
- Apoyo de las tecnologías



IV. Características de la educación a distancia

- Flexibilidad
Tiempos, independiente o colaborativa, ritmo de aprendizaje, edad
- Cobertura
Sedes, acceso desde cualquier punto con *Internet*
- Métodos de enseñanza
Materiales, actividades y evaluación *ex profeso*, interacción y comunicación mediada, asesores y tutores
- Tecnologías
Plataforma, usabilidad, accesibilidad, WEB 2.0
- Economía de costos
Espacios físicos e infraestructura





V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

- Promueve la flexibilidad en el diseño curricular
- Favorece la movilidad interinstitucional
- Fomenta la convergencia de modalidades
- Propicia el desarrollo de habilidades y competencias tecnológicas e informacionales
- Disminuye la brecha digital entre docentes y alumnos
- Impulsa la construcción de la sociedad del conocimiento
- Facilita el desarrollo de habilidades de autogestión y estudio independiente
- Permite atender el rezago educativo
- Favorece el aprendizaje para toda la vida

V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Promueve la flexibilidad en el diseño curricular

- Bachillerato a distancia
- Programas innovadores a nivel licenciatura



V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Favorece la movilidad interinstitucional

- Espacio Común de Educación Superior a Distancia
- Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ...



V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Convergencia de modalidades

- Facultad de Economía
- FES Acatlán
- FES Iztacala
- ...



V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Propicia el desarrollo de habilidades y competencias tecnológicas e informacionales

- Aulas Virtuales y Ambientes Educativos
- TIC para apoyo a la educación



V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Disminuye la brecha digital entre docentes y alumnos

- Formación docente en el uso de las TIC
- Asesor en línea
- Uso y aprovechamiento de repositorios digitales



V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Fomenta la construcción de la sociedad del conocimiento

- Redes de investigación
- Uso de aplicaciones Web 2.0
- Redes Sociales

...



IV. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Permite el desarrollo de habilidades de autogestión y estudio independiente

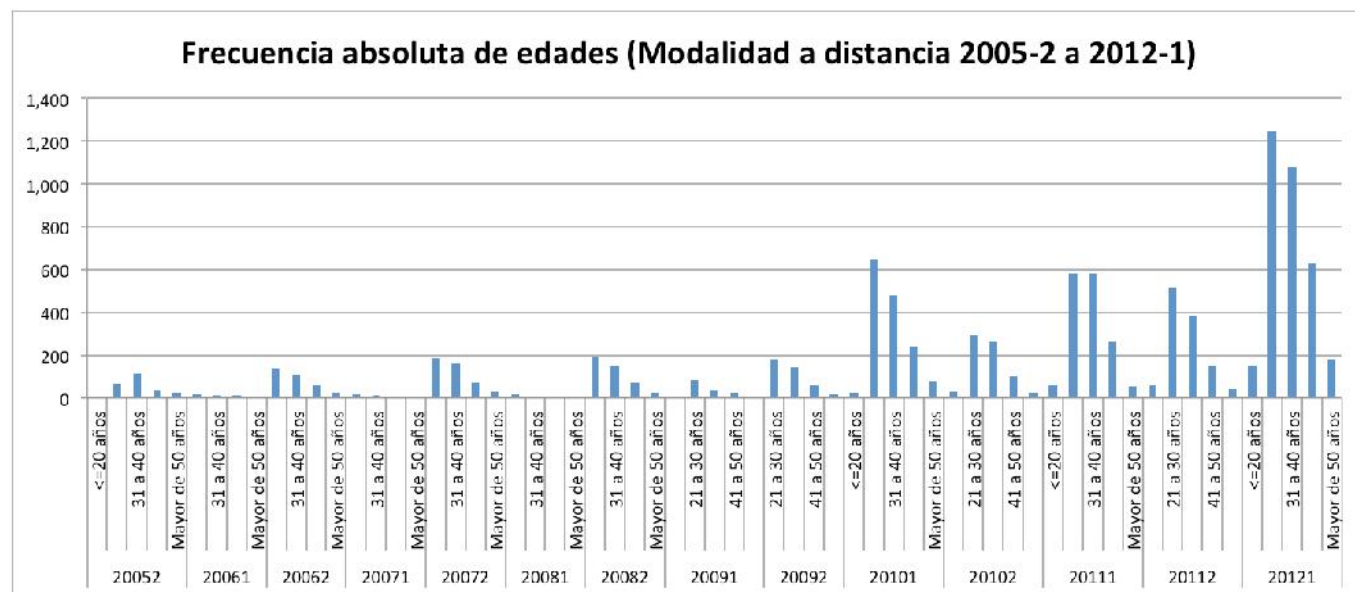
- Estrategias de aprendizaje a distancia
- Unidades de Apoyo para el Aprendizaje
- Recursos educativos



V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Atiende el rezago educativo

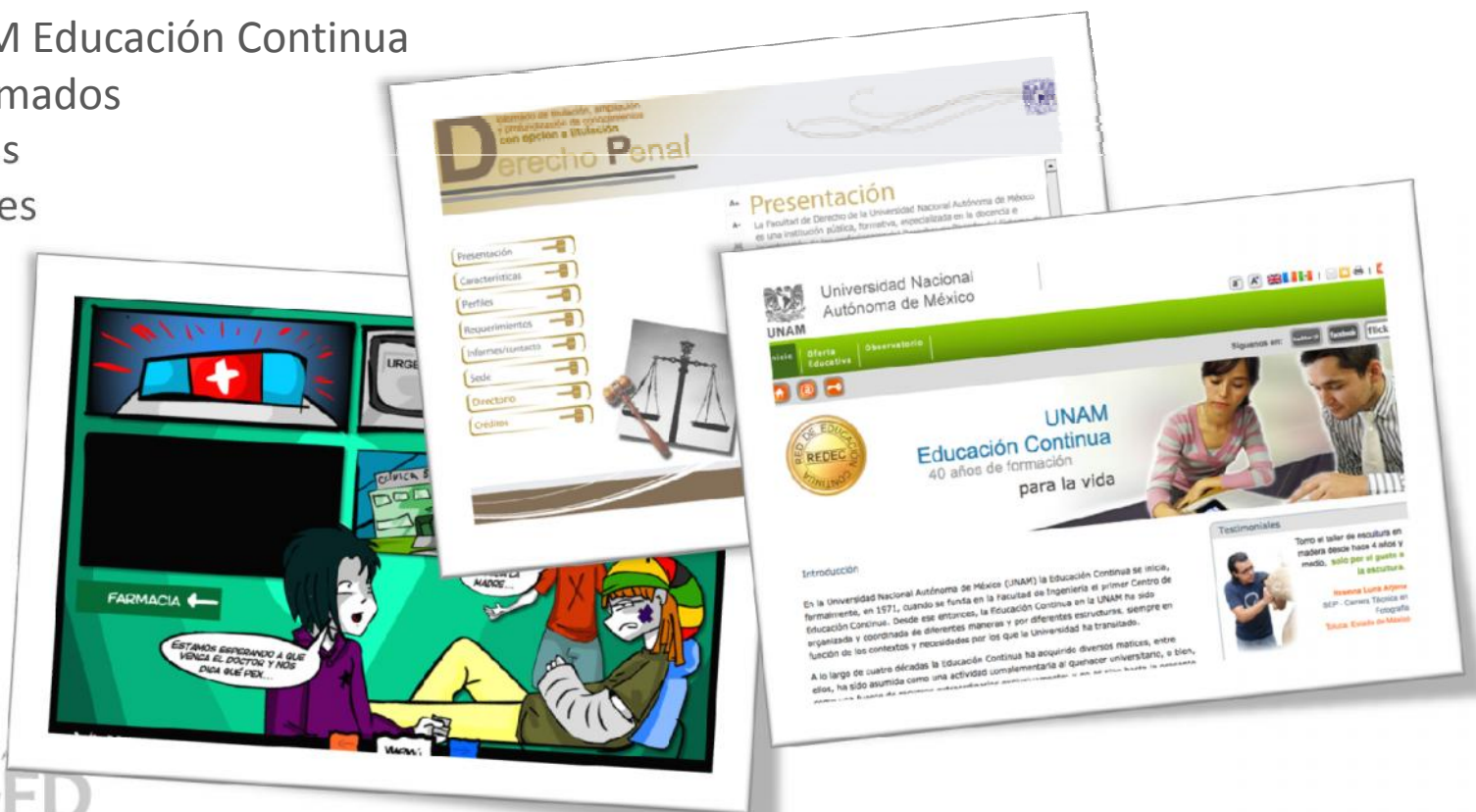
- La mayoría de los alumnos hoy en día se encuentran entre los 20 y 40 años de edad.
- En cada periodo escolar va creciendo el porcentaje de alumnos con menor edad



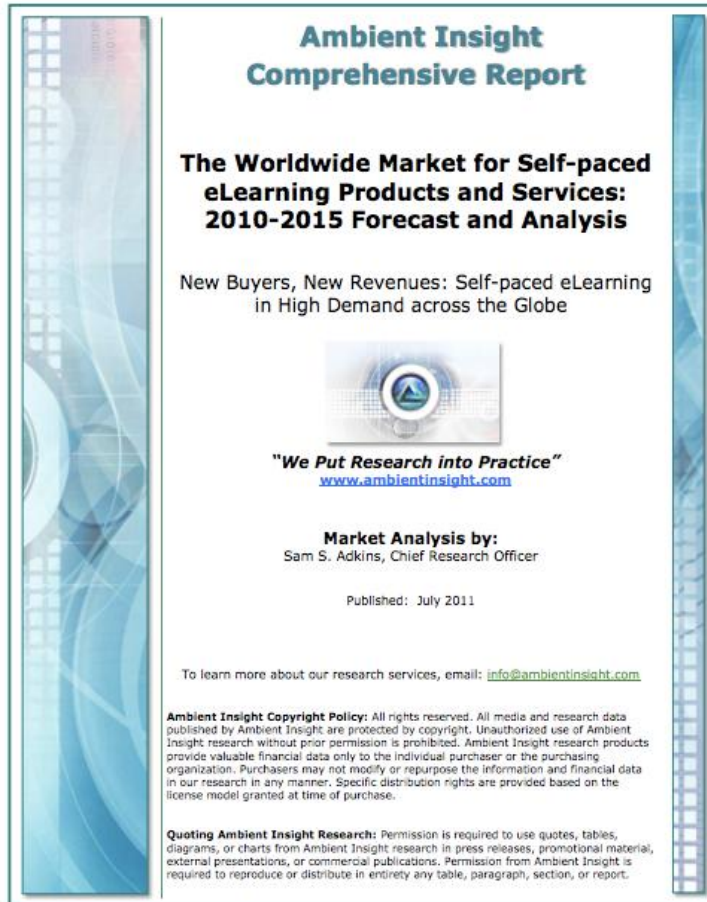
V. Impacto y beneficios de la educación a distancia

Favorece el aprendizaje para la vida

- UNAM Educación Continua
- Diplomados
- Cursos
- Talleres
- ...



VI. Perspectivas



Situación de la Educación a Distancia en el mundo

De acuerdo con el informe Ambient Insight 2011, la educación a distancia constituye un sector de rápido crecimiento: en 2010 la inversión global era de 32,100 millones de dólares, mientras que en 2015 se espera que sea de 49,900 mdd.

VI. Perspectivas

Crecimiento de la Educación a Distancia en el mundo



VI. Perspectivas

Tendencias en los Estados Unidos

Table 5 - 2011-2016 Total Number of US Higher Education Students in Physical Classrooms versus Online Schools

Higher Education Online Student Population	2011	2016	5-year CAGR
Attends Physical Classroom Only	11,086,400	3,043,300	-22.8%
Takes Some Classes Online	14,567,200	19,659,600	6.2%
Takes All Classes Online	1,572,100	4,153,000	21.4%
Totals	27,225,700	26,855,900	-0.3%

Source: The US Market for Self-paced eLearning Products and Services: 2011-2016 Forecast and Analysis, Ambient Insight, LLC.

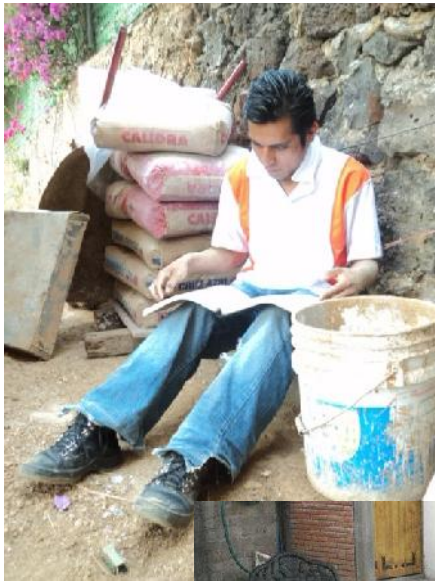
VII. Retos

- **para los administradores:**
 - ✓ Adecuar los servicios para los estudiantes a distancia
 - ✓ Evaluación adecuada de los cursos a distancia
 - ✓ Personal de apoyo bajó del primer lugar al 7º
- **de la instrucción mediada por tecnología**
 - ✓ Hay más demanda que profesores formados en la modalidad
 - ✓ Con frecuencia se debe recordar que los alumnos tienen problemas para integrarse a la modalidad
 - ✓ La educación a distancia debe centrarse en facilitar el aprendizaje al estudiante

VII. Retos

- **Formato de los cursos en instrucción mediada por tecnología**
- **Retos relacionados con el cuerpo académico involucrado en la EaD**
 - ✓ Cargas de trabajo
 - ✓ Formación
- **Retos relacionados con los alumnos de la modalidad**
 - ✓ Preparación para tomar cursos a distancia
 - ✓ Evaluación de su aprendizaje
 - ✓ Baja eficiencia terminal
 - ✓ Sentimiento de aislamiento

La Educación a Distancia como motor de cambio en la Universidad





La Educación a Distancia como motor de cambio en la Universidad

Dra. Judith Zubieta García

Coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia

judith_zubieta@cuaed.unam.mx





Referencias

Serrano, B. C., López, G. L. (1999, julio-diciembre). Educación a distancia: su polisemia y su prospectiva en la Universidad Pública. [Versión electrónica]. *Tiempo de Educar*, No. 002 (vol. 1), 71-92. Consultado el 14 de agosto de 2012 de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=31100204>

Soto, P. R., (1993, enero-marzo). Propuesta para un modelo curricular UABC. [Versión electrónica]. *Revista de la Educación Superior*, No. 85 (vol. XXII). Consultado el 14 de agosto de 2012 de http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res085/txt10.htm#3

Narro, R. J. (2008). Educación, ciencia y desarrollo: El caso de América Latina. [Versión electrónica]. *Perfiles educativos*, No. 119 (vol. 30), 90-103. Consultado el 14 de agosto de 2012 de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982008000100006&script=sci_arttext&tlng=pt