

Informe Anual 2015

Comité Académico de Apoyo a la Docencia y la Divulgación

Instituto de Energías Renovables, UNAM

1 Introducción

En el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 del Instituto de Energías Renovables, en el Capítulo 7, “Plan Estratégico 2013-2017”, en el Área de Efectividad “egresados de excelencia”, se resalta la importancia de formar estudiantes de excelencia en el área de energías renovables, que gracias a sus habilidades y conocimientos adquiridos puedan insertarse en la academia e industria; por otro lado, en el área de efectividad “posicionamiento de las ER en la sociedad”, se plantea el reto de lograr que la sociedad comprenda los beneficios de las ER y las incorpore a su vida diaria mediante la difusión, divulgación y promoción.

En respuesta a lo anterior se aprobó en Consejo Interno, con fecha 05 de agosto 2014, un documento donde se propone la creación de los Comités de Apoyo Académico de Investigación; en particular el de Docencia y Divulgación.

El presente informe abarca las actividades realizadas por el CAAD en 2015, el cual es su primer año completo de operación.

2 Integrantes del CAAD

Jorge Rojas Gutiérrez	Representante electo
Margarita Miranda Hernández	Representante electo
Guillermo Hernández Cruz	Representante electo
Octavio García Valladares	Coordinador de la Licenciatura en Energías Renovables
Sergio Cuevas García	Coordinador de Posgrado
Sergio Gamboa Sánchez	Coordinador de Educación Continua
Marina Elizabeth Rincón González	Secretaria Académica
Edgar Santoyo Gutiérrez	presidente (hasta el 31 de septiembre de 2015)
Camilo Arancibia Bulnes	presidente (a partir del 1° de octubre de 2015)

2.1 Otro personal que apoya al CAAD

Daniela Paulina Juárez	Coordinadora de Comunicación de la Ciencia
Esther Ofilia García Mandujano	Secretaría Académica
Nicté Luna Medina	Unidad de Comunicación de la Ciencia
Magali Nieto Ayala	Licenciatura en Energías Renovables
María Eugenia Morales Durán	Unidad de Educación Continua
María de Lourdes Calderón Medina	Apoyo Secretarial, Departamento de Sistemas Energéticos

3 Actividades desarrolladas

Las principales actividades desarrolladas por el CAAD durante 2015 fueron:

3.1 Planeación estratégica y plan de trabajo del CAAD

El 12 de febrero de 2015 los integrantes del CAAD participaron en una planeación estrategia apoyada por Redding Consultores. Como resultado de dicha planeación se identificaron las 6 áreas de efectividad con un total de 13 indicadores y sus respectivas acciones clave. A partir de esta información se elaboró el plan de trabajo del CAAD para 2015. No hubo una programación temporal de acciones clave.

3.2 Desarrollo de los lineamientos y plan de trabajo del CAAD

En el mes de marzo se terminaron de elaborar los lineamientos de operación del CAAD, donde entre otras cosas se estableció la actual configuración ampliada del CAAD, incorporando para su mejor funcionamiento, a los Coordinadores de la LIER, de Posgrado, de la Unidad de Educación Continua y de la Unidad de Comunicación de la Ciencia.

3.3 Organización de la Escuela de Investigación en Energía

La Escuela de Investigación en Energía 2015 se realizó del 6 al 10 de abril de ese año. En el evento participaron 40 estudiantes egresados y de los últimos semestres de las carreras de Física, Ingeniería, Matemáticas, Química y carreras afines.

En el primer día del evento, los asistentes participaron en una visita guiada por las instalaciones del Instituto. Al terminar la jornada de ese día, se ofreció un cocktail de bienvenida.

Durante el evento se dieron 14 charlas que aboradaron los temas: energías renovables, estudios de posgrado en el IER, refrigeración solar, energía solar, energía eólica, planeación energética, biocombustibles, geotermia, almacenamiento de energía, dinámica de fluidos. Además se realizaron dos conferencias y un panel de discussion en las que participaron estudiantes egresados de los programas de posgrado del IER. Los estudiantes de la EIE 2015 tuvieron la oportunidad de visitar los laboratorios de Refrigeración, Concentración Solar, plataforma solar, Refrigeración, Materiales, Celdas Solares, Geotermia y Bioenergía.

Se organizó la presentación de un grupo de música como evento cultural, esto fue posible por el apoyo de la Unidad de Difusión y Extensión del Campus Morelos

El costo de recuperación de la EIE 2015 fue de \$600.00 (incluyó: comidas por 4 días y servicio de cafetería en los descansos).

Para la inscripción se solicitó: Constancia de estudios con promedio.

3.4 Organización del evento de puertas abiertas

El evento de “PUERTAS ABIERTAS” el jueves 30 de abril, de 9 AM a 1PM. El evento estuvo dirigido a estudiantes de nivel medio superior con la finalidad de dar a conocer el trabajo que se realiza en el IER y promover la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables.

Este día se recibieron a 156 estudiantes de nivel medio superior, y 13 alumnos de secundaria. Se organizaron 10 grupos, cada

grupo tenía asignado un recorrido que constaba de 4 laboratorios, una charla y un taller. Para esto, contamos con el apoyo de estudiantes de posgrado y licenciatura, quienes fungieron como anfitriones de cada grupo.

Durante el evento se dieron 10 charlas con los siguientes temas: energía eólica, almacenamiento de energía, esferas duras, geotermia, bioenergía, energía solar concentrada, energías renovables y celdas solares

Además, se realizaron visitas a 8 laboratorios: Transferencia de energía y masa, Secado Solar, Sistemas fotovoltaicos (Plataforma), Horno solar, Bioenergía, Planta Piloto, Celdas solares de CdTe, Geotermia, Refrigeración y Física teórica.

Se presentaron 6 talleres sobre: Celdas de combustible de hidrógeno, Calentadores solares, Cómo elaborar una pila, Deshidratación solar de alimentos, Celdas solares, Estufas solares

En un inicio la convocatoria se envió a distintas entidades educativas para que enviaran a los jóvenes talentosos de su institución, pero esta dinámica no dio resultado y se extendió la difusión a través de las redes sociales.

3.5 Discusión de presencia de programas académicos en la página web

En numerosas ocasiones tuvieron lugar discusiones sobre cómo reflejar en la nueva página web los contenidos relativos a la oferta educativa. Debido a que se identificó que este es un tema por si mismo y difícil de separar de otros aspectos de la página web, se considero oportuno proponer una reestructuración de la Comisión de Página Web del IER. El presidente del CAAD hizo una propuesta a Consejo Interno, la cual se retroalimentó y se aprobó posteriormente.

El objetivo principal de la Comisión de Página Web del IER es fungir como asesor del Consejo Interno y de la Dirección del Instituto sobre los contenidos de dicha página, de manera de contribuir a que ésta sea un mejor instrumento de difusión y divulgación de la actividad que se realiza en la entidad, así

como un mecanismo de contacto efectivo con diferentes sectores de la sociedad. Esta función deberá llevarse a cabo con la agilidad que demanda un instrumento de este tipo.

3.6 Otros temas tratados por el CAAD

El CAAD también llevó a cabo análisis y discusiones sobre los siguientes temas relevantes:

- Procesos y estadísticas de admisión
- Ruta académica del posgrado
- Revisión del plan del a LIER